Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение

высшего профессионального образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 **ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

## ДЕПАРТАМЕНТ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Кафедра «Макроэкономика»

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Цели и задачи курсовой работы…………………………………… | 5 |
| 2. | Требования к результатам работы………………………………… | 6 |
| 3. | Основные этапы работы студента над курсовой работой (студенческой НИР)……………………………………………….. | 10 |
| 4. | Выбор темы курсовой работы…………………………………….. | 10 |
| 5. | Подбор, изучение литературы и составление списка литературы | 12 |
| 6. | Структура, содержание и объём курсовой работы………………. | 17 |
| 7. | Составление плана…………………………………………………. | 19 |
| 8. | Оформление курсовой работы…………………………………….. | 24 |
| 9. | Организация выполнения курсовой работы, порядок представления и рассмотрения курсовых работ…………………. | 31 |
| 10. | Подготовка к защите и защита курсовой работы………………… | 32 |
|  | Список рекомендуемой литературы………………………………. | 40 |
|  | Список рекомендуемых интернет-источников…………………... | 40 |
|  | Приложение 1. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Макроэкономика»…………………………………... | 50 |
|  | Приложение 2. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Институциональная экономика»………………….. | 54 |
|  | Приложение 3. Образец оформления титульного листа………… | 59 |
|  | Приложение 4. Образец оформления второй страницы…………. | 60 |
|  | Приложение 5. Образец оформления таблицы…………………... | 61 |
|  | Приложение 6. Образец оформления рисунка…………………… | 62 |
|  | Приложение 7. Образец оформления списка литературы……….. | 63 |
|  | Приложение 8. Отзыв научного руководителя…………………... | 65 |

# 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа по учебным дисциплине «Макроэкономика» - важный элемент процесса подготовки высококвалифицированного специалиста, поскольку предполагает необходимость изучения научной литературы, сопоставления идей и мнений различных экономистов по заинтересовавшей студента проблеме и выбранной теме.

Выполнение курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения дисциплины «Макроэкономика» в целях формирования общепрофессиональных компетенций и способностей к научно-исследовательской работе, способствующих:

* осуществлять поиск и использование информации (в том числе справочной, нормативной и правовой), сбор данных с применением современных информационных технологий, необходимых для решения профессиональных задач;
* систематизации, закрепления и углубления полученных теоретических знаний и практических умений;
* выработки навыков творческого мышления и умения принимать обоснованные в теоретическом и практическом отношении решения поставленных задач, воспитания чувства ответственности за качество принятых решений;
* самостоятельного анализа проблемных ситуаций с учетом методологических возможностей современных экономических теорий;
* выработки умения анализировать современные явления экономической жизни общества, соотносить и сравнивать достижения разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций экономической теории; делать на основе этого научно-обоснованные теоретические и практические выводы; самостоятельно ставить проблемы и решать их методами макроанализа;
* использования инструментария макроэкономики для моделирования возможного поведения экономических агентов;
* формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и навыков работы с научной литературой - монографиями, статьями из научных журналов, газет, статистическими сборниками, литературой на иностранных языках;
* выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей, применяя современный математический и статистический аппарат, программные продукты;
* развития умения применять экономико-математические методы, современные методы организационного, экономического и социального анализа, оценки, сравнения, выбора и обоснования предлагаемых решений и др.;
* решения практических задач, требующих аналитических расчетов и графических построений;
* выработки навыков оформления выводов и предложений по теоретической и практической частям курсовой работы.

Подготовленная курсовая работа представляется студентом на кафедру «Макроэкономика» в сроки, установленные в соответствии с учебным планом Университета и согласованные с научным руководителем, но не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Срок рецензирования — 10 дней.

Положительная оценка подготовленной и защищенной курсовой работы является условием допуска студента к экзамену по данному предмету. Если курсовая работа получила значительное количество замечаний научного руководителя, то она подлежит доработке. После исправления курсовая работа представляется на повторное рецензирование.

Существенным моментом в выполнении курсовой работы является возможность индивидуальной работы студента с преподавателем – научным руководителем – с руководителем студент согласовывает план и структуру курсовой работы, обсуждает ее основные идеи.

Индивидуальное консультирование проводится в соответствии с графиком консультаций научного руководителя.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ**

В результате написания курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика» студент должен обладать следующими компетенциями:

*а)* *общекультурными (ОК)*

* владеть культурой экономического мышления, обладать способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, методологией экономического исследования (ОК–1);
* знать закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин; обладать базовыми представлениями о рыночной экономике, институтах рынка, знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; обладать способностью анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);
* обладать способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеть навыками написания курсовой работы или по исследовательской работы по выбранной теме; обладать способностью кратко излагать содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде публичного выступления перед аудиторией, научным руководителем (ОК-6);
* уметь самостоятельно выполнять конкретные этапа работы и быть готовым нести за них ответственность (ОК-8);
* обладать навыками самостоятельной работы, самоорганизации, способностью к саморазвитию, самостоятельному повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);
* быть способным критически оценивать недостатки выполненной работы, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);
* уметь использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности (ОК- 11);
* иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, вести поиск информации в сетевых базах данных, пользоваться электронной почтой (ОК-13);

*б) профессиональными (ПК):*

* + - * + расчетно-экономическая деятельность
* знать основы расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов (ПК-1);
* владеть современными методиками анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне (ПК-2);
	+ - * + аналитическая, научно-исследовательская деятельность
* обладать способностями вести поиск информации самостоятельно или по полученному заданию, собирать, анализировать и обрабатывать данные, необходимые для написания курсовой работы, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ПК-4);
* уметь анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-8);
* обладать способностями, используя отечественные и зарубежные источники информации по экономической проблематике, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор (ПК-9);
	+ - * + организационно-управленческая деятельность
* обладать способностями организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретной студенческой научно-исследовательской работы, быть готовым к работе в коллективе (ПК-11).

# 3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАБОТЫ СТУДЕНТА НАД КУРСОВОЙ РАБОТОЙ (студенческой НИР)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап  | Содержание | Сроки[[1]](#footnote-2) |
| 1. | Ознакомление с примерным списком тем и научным руководителем  | Первое практическое занятие в семестре, в котором предусмотрено написание курсовой работы |
| 2. | Выбор темы, подбор литературы и согласование с научным руководителем | В течение 3-х недель с начала занятий в семестре |
| 3. | Список группы с темами курсовых работ староста группы передает в электронном виде на кафедру | В течение 3-х дней после процедуры выбора и согласования тем курсовых работ |
| 4. | Работа над текстом курсовой работой  | 4-6 недель. |
| 5. | Оформление курсовой работы и передача готовой курсовой работы научному руководителю для проверки | Не позднее чем за 3 недели до установленного срока защиты. |
| 6. | Проверка курсовой работы  | 10 дней после сдачи работы научному руководителю |
| 7. | Возврат проверенной курсовой работы студенту. Доработка курсовой работы в случае необходимости и подготовка к защите курсовой работы.  | 10 дней после сдачи работы научному руководителю |
| 8. | Защита курсовой работы | Не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии |

#

# 4. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

В Приложении 1 приведена Тематика курсовых работ, утвержденная кафедрой «Макроэкономика». Студент выбирает тему в соответствии с предложенной тематикой, своим научным интересом, или тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности.

Допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов. Темы курсовых работ, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в начале соответствующего семестра.

При выборе темы студенту в первую очередь следует ориентироваться на проблемы, изучение которых существенно расширяет его знания по соответствующим учебным дисциплинам. Для студента очно-заочной формы обучения важно, чтобы выбранная им тема в той или иной степени была связана с его практической деятельностью, с тем, чтобы при выполнении работы можно было широко использовать конкретный фактический материал о деятельности своей организации.

Студентам надо иметь в виду имейте в виду, что нет легких или сложных тем. Любая тема потребует немало усилий для полноценного освещения.

Представленная тематика курсовых работ является примерной. Ежегодно кафедра «Макроэкономика» в начале учебного года утверждает перечень тем курсовых работ.

Закрепление тем курсовой работы за студентами (по группам) осуществляется с использованием соответствующей формы, которая представлена в таблице.

Таблица

Форма для закрепления тем курсовой работы за студентами

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Тема курсовой работы  | Подпись студента |
|  |  |  |

На основании данных таблицы кафедра готовит проект распоряжения о закреплении темы курсовой работы за студентом и назначении руководителя, утверждаемый курирующим проректором.

Изменение или уточнение темы курсовой работы возможно не позднее, чем за полтора месяца до установленного срока защиты курсовой работы на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем, на имя заведующего кафедрой и утверждается заведующим кафедрой. Кафедра готовит проект распоряжения об изменении или уточнении темы курсовой работы, руководителя. Изменение и уточнение тем курсовой работы и руководителя оформляется распоряжением курирующего проректора.

Написание курсовой работы дает возможность студенту подготовить научный доклад на научную конференцию, региональные, российские и международные конкурсы научных студенческих работ.

# 5. ПОДБОР, ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ И СОСТАВЛЕНИЕ ЕЕ СПИСКА

После выбора темы можно приступить к подбору необходимой литературы (не менее 15 источников) и согласованию плана работы с научным руководителем. Литература, необходимая для выполнения курсовой работы, подбирается студентами самостоятельно с использованием фондов библиотеки Университета, а также фондов Российской государственной библиотеки или иных научных библиотек.

При выполнении курсовой работы студенту рекомендуется использовать первоисточники и монографии, справочники, а также статьи, публикуемые в журналах и газетах. Кроме того — законы Российской Федерации, постановления Правительства России и др. Отметим особо, что курсовая работа не пишется на основе учебной литературы.

Чтение монографий и статей нужно начинать в порядке, обратном хронологическому, т.е. вначале целесообразно изучить самые свежие публикации, затем — прошлогодние, потом — двухгодичной давности и т.д. Помимо книг и статей следует пользоваться экономическими энциклопедиями, словарями и статистическими справочниками.

Не нужно заимствовать текст из источников дословно. Механическое списывание опубликованных работ не принесет удовлетворительной оценки.

Подбирая литературу, нужно стремиться использовать больше новейших изданий. Литература по теме курсовой работы может быть подобрана студентом с помощью предметных и алфавитных каталогов названных выше библиотек. Для этих целей используются указатели журнальных статей, специальные библиографические справочники, тематические сборники литературы, периодически выпускаемые отдельными издательствами, а главное систематические, алфавитные и электронные каталоги библиотек.

При поиске по периодическим изданиям рекомендуется воспользоваться журналами, близкими к проблемам курсовой работы. В последних номерах года, как правило, печатаются полные списки всех статей, опубликованных в журнале в течение года. На основании этого списка студент может выбрать наиболее для него интересные, и уже потом подбирать соответствующие номера журналов.

Можно расширить поиск на основе уже подобранных книг. При работе с различными публикациями студентам рекомендуется обращать внимание на сноски и библиографические списки, приводимые в них. Это поможет расширить круг поиска и даст информацию о дополнительных источниках.

Существенно облегчает подбор новой литературы, поступившей в библиотеку университета, электронный каталог изданий. Для этого можно использовать два пути поиска, набрав на компьютере:

* или ключевые слова, связанные с избранной темой курсовой работы, если студент еще не знаком с авторами, занимающимися данной проблемой. Например, если тема курсовой работы «Особенности государственного регулирования занятости в России», то в качестве ключевых слов могут быть использованы следующие: «занятость», «государственное регулирование», «безработица», «рынок труда», «политика занятости» и т.п.
* или фамилию автора (монографии, журнальной статьи). Очевидно, что данный способ возможен только, если студенту уже известны одна или несколько фамилий исследователей, занимающихся смежной тематикой. Информацию об этом студент, в свою очередь, может получить благодаря первому этапу поиска (работе с предметным каталогом) и/или рекомендациям научного руководителя.

Важнейшее требование, предъявляемое к курсовой работе – самостоятельность. От студента, изучающего макроэкономику, не требуется, чтобы в курсовой работе он открывал новые научные истины. Но студент обязан в процессе работы над темой выработать самостоятельное суждение об изучаемой проблеме, с точки зрения уже открытых в экономической науке истин, и выразить самостоятельно в тексте работы эти суждения. Чтобы хорошо понять книгу, статью, читать её надо внимательно, вдумчиво, стараться выявить существенное.

Практика показывает, что большинство студентов, имея хорошие начальные навыки работы с первоисточниками, всё же не умеют в короткий срок извлечь требуемую информацию из большого объёма. Можно рекомендовать следующую последовательность действий, помогающую почерпнуть главное в любом издании, не читая его целиком. В издании изучаются: заглавие, фамилия автора, наименование издательства (или учреждения, выпустившего книгу), время издания, количество изданий (первое, второе и т.д.), аннотация, оглавление, введение или предисловие, справочно-библиографический аппарат (список литературы, указатели и т.д.), иллюстративный материал и первые предложения абзацев в представляющих интерес главах.

При наличии достаточного времени вызвавший интерес материал изучается более внимательно. При необходимости сведения могут быть выписаны или ксерокопированы.

Основным методом изучения литературы является конспектирование представляющих интерес материалов. В последующем законспектированный материал редактируется и создаётся отдельный фрагмент будущей работы, представляющий собой связное и сжатое изложение обработанного материала. При использовании средств компьютерной техники целесообразно конспектировать путём набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы.

Если по данной проблеме в экономической литературе ведутся дискуссии, то необходимо конкретно определить точку зрения автора, изучаемой работы, и определить свое отношение к дискуссионному вопросу. Конспект можно составлять в следующих формах:

* тезисов (сжатого изложения основных идей прочитанного материала);
* аннотации (очень краткого изложения содержания прочитанной работы);
* резюме (краткой оценки прочитанного, отражающей выводы);
* развернутого конспекта.

В конспект следует включать наиболее важные факты, примеры, определения, статистические данные, содержащиеся в изучаемой литературе. Источниками статистических данных могут быть общие и отраслевые статистические сборники и справочники. Дополнительные данные можно найти в периодической печати, в публикациях интернет-изданий. В конспекте не забывайте указывать названия источника, издательство, год издания, номера журналов (для журнальных статей), страницы. На основе этих записей следует делать в сносках ссылки на источники информации.

При ссылке на книгу (статью, документ) в тексте сноски указываются ее полные библиографические данные и номер соответствующей страницы. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или документу, то ссылку следует начинать словами: «Цит. по: », либо «Цит. по кн.:», либо «Цит. по ст.:». Например: 17 Цит. по: Рязанов В.Т. Хозяйственный строй России: на пути к другой экономике. Сб. статей.– СПб, 2009. С. 445.

Из всех возможных вариантов оформления сносок наиболее предпочтительным, на наш взгляд, является вариант постраничных сносок со сквозной нумерацией. Во-первых, постраничные сноски, особенно в случае смысловых ссылок, существенно удобнее для чтения и работы с текстом. Во-вторых, при внесении изменений и дополнений при работе над текстом курсовой работы оформленные таким образом сноски практически «застрахованы» от сбоя в нумерации. Данное обстоятельство существенно облегчает студенту работу над текстом и экономит время. Современные текстовые редакторы Microsoft Word позволяют без труда устанавливать в автоматическом режиме сноски такого вида.

Особо отметим необходимость самостоятельно подбирать литературу к выбранной теме. Главная задача – отобрать такие источники, в которых освещается современная трактовка вопросов предварительного плана. Образец оформления списка литературы приведен в Приложении 6. Список литературы начинается с названий официальных документов (законов, указов, постановлений), далее указываются монографии и книги в алфавитном порядке авторов или названий работ; затем в алфавитном порядке указываются статьи из журналов, газет, справочники, энциклопедии, словари, статистические сборники. В список нужно включать не только те произведения, на которые делались ссылки в курсовой работе, но и те, с которыми студент знакомился в процессе написания работы и которые помогли ему в понимании тех или иных положений рассматриваемой проблемы. Если в используемом источнике даётся ссылка на другой источник, а с ним студент не ознакомился, то в список литературы нужно включать тот источник, который студент изучал.

В список интернет-источников включаются адреса сайтов, на которых найдена информация по проблемам микро- и макроэкономики, экономической политики государства в различных странах мира, а также статистические данные, касающиеся важнейших показателей экономической конъюнктуры. При использовании материалов из интернет-источников следует указывать автора, название работы, сайт.

# 6. СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЁМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа должна содержать следующие структурные элементы в нижеприведенном порядке их расположения:

* титульный лист (См.: Прил. 2);
* содержание, в котором указываются номера страниц всех структурных частей работы: введения, разделов (глав) плана курсовой работы, заключения, списка литературы и приложений (см.: прил. 2,6);
* введение, в котором указываются актуальность выбранной темы, и цель научного исследования, задачи для раскрытия цели, краткий обзор литературы, краткое содержание работы (объем: 2-3 страницы);
* основная часть работы, обычно состоящая из 2 глав. Каждая глава должна начинаться с заголовка, точно повторяющего вопрос плана; в первой главе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, включая характеристику объекта и или (предмета) исследования, описание методики исследования, включая инструментальные средства для сбора и обработки данных в соответствии с поставленными задачами;
* во второй главе содержится анализ результатов исследования с использованием современных математических методов, информационных (компьютерных) технологий (графиков, диаграмм и т.п.);
* заключение, в котором делаются основные выводы (по итогам рассмотрения каждого вопроса, главы), обосновываются возможные пути решения поставленных задач и рекомендации относительно практического применения материалов работы. Объем: 2-3 страницы машинописного текста;
* приложения, в которых могут приводиться таблицы и другие дополнительные материалы исследования. В тексте курсовой работы материалы приложения необходимо использовать, делая ссылку на приложение;
* список литературы и других источников (не менее 15), на основе которых написана курсовая работа.

Текст работы должен удовлетворять следующим основным требованиям:

* написан на основе изучения не менее 15 источников и содержать ссылки (в сносках) на источники информации;
* содержать последовательное изложение содержания рассматриваемых вопросов;
* содержать чётко выделенные проблемы темы исследования и отражать точки зрения экономистов и предлагаемые в литературе подходы к их решению;
* содержать соответствующий понятийный и терминологический аппарат;
* должны быть широко использованы методы экономического анализа: аналитический, графический и др.;
* содержать статистический и фактический материал (и их анализ).

Текст каждой части работы делится на абзацы, охватывающие законченные логические элементы работы. Абзацы не должны быть большими. Общий объем курсовой работы без приложений составляет 25-30 страниц.

По окончании работа подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения работы.

# 7. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

План – это основа, костяк работы. От правильного его составления во многом зависит содержание, логическая связь частей курсовой работы и качество работы. План – это перечень расположенных в определенной логической последовательности вопросов, которые студент хочет осветить в теме. Основное требование к плану – обеспечить раскрытие содержания темы. План отражает возможности и способности автора, логику его мышления.

План работы можно составить только после уяснения содержания темы курсовой работы на основе более глубокого изучения литературы (учебники, учебные пособия), рекомендованной к соответствующей теме в Примерных планах семинарских занятий по макроэкономике, а также ознакомления подобранных для исследования монографий, материалов периодических изданий и статистических сборников. Предварительно составленный вариант плана курсовой работы согласовывается с научным руководителем.

План курсовой работы должен включать:

* Введение;
* Основную часть (2-3 главы);
* Заключение;
* Список литературы;
* Приложения (если это необходимо).

План не следует перегружать большим количеством вопросов, так как это приведет к поверхностному изложению материала. Следует ограничиться 2-3 главами работы, которые представляют собой наиболее важные вопросы темы, раскрывающие ее содержание.

Введение. Здесь раскрывается актуальность и значение темы, формулируется основная цель работы и подчиненные ей более частные задачи. Обязательны краткий обзор литературы и описание структуры работы. Введение должно быть кратким (в пределах 2-3 страниц).

*Актуальность* изучаемой в курсовой работе темы раскрывается в следующих аспектах:

* во-первых, объективной и субъективной необходимости ее исследования в современных условиях применительно к конкретному реальному объекту в стране, регионе, сфере деятельности или области научных знаний;
* во-вторых, степени научной ее проработанности в трудах ученых, крупных специалистов, практиков и сути самой проблемности, противоречивости этой темы, требующей решения в сложившейся ситуации;
* в-третьих, значении, роли предмета исследования и влиянии его на состояние в стране, регионе, конкретной сфере деятельности или области научных знаний.

Иными словами, студент должен аргументировано показать, что данная проблема действительно представляет интерес для изучения и рассмотрения (например, в силу малоизученности данной проблемы, и/или ее специфичности в российских условиях, и/или в связи с проявлением в настоящий период некоторых новых черт данного явления и т.п.). Освещение актуальности не должно быть многословным, «начинающимся издалека». Главное – это отразить суть проблемной ситуации. Правильное раскрытие актуальности темы курсовой работы свидетельствует об умении отделять главное от второстепенного, выяснять, что известно в науке, практике и что пока неизвестно в предмете исследования.

*Цели и задачи исследования*. От доказательства актуальности изучаемой темы необходимо перейти к формулировке цели курсовой работы, которая заключается в решении проблемной ситуации путем ее анализа, выявления закономерностей, тенденций, недостатков и разработке конкретных рекомендаций.Цель исследования выделяется во введении отдельным абзацем.

Исходя из цели определяются задачи курсовой работы. Задачи отражают основные промежуточные этапы работы, необходимые для достижения поставленной цели. Задачи исследования фактически отражают содержание основных разделов (глав, параграфов) работы, поэтому студенту необходимо обратить особое внимание на формулировку задач. Задачи курсовой работы раскрываются в форме перечисления следующих «ключевых» слов: проанализировать, выявить, изучить, определить, описать, установить, показать, выяснить, разработать, обобщить и т.п.

*Краткий обзор литературы.* Здесь указывается (без подробных библиографических указаний), на работы каких ученых, практиков, на данные каких информационных источников опирался студент при подготовке работы.

*Описание структуры работы.* В этом пункте введения коротко описывается содержание основных разделов работы: «о чем идет речь?». Данное описание не должно быть подробным, и, как правило, не занимает больше одного абзаца.

Для примера:

Структуру Введения курсовой работы можно представить следующим образом:

*ВВЕДЕНИЕ*

*В настоящее время, о чем свидетельствует опыт современной России, возрастает значение проблем совершенствования денежных отношений (налоговых отношений).*

*Оздоровление и совершенствование денежно-кредитного обращения, устойчивый курс рубля, являются важнейшими предпосылками стабилизации национальной экономики, обеспечения экономического развития и создания условий для экономического роста. В этом заключается актуальность данной темы курсовой работы.*

*Цель курсовой работы состоит в изучении российской налоговой системы в современных условиях (или, в изучении государственного регулирования деятельности естественных монополий и т.п.).*

*Основными задачами данной курсовой работы являются:*

* *изучение содержания понятий: «…», ….или,*
* *характеристика деятельности (взаимосвязи)…или,*
* *анализ процесса становления ..., или*
* *выявление отличительных особенностей…, или…*

*Теоретическую и информационную базу курсовой работы составили официальные документы и законодательные акты: Федеральный закон «…», Положение «О…», данные Росстата, учебная, монографическая и периодическая экономическая литература, данные Интернет.*

*Структура и объем работы. Курсовая работа включает в себя введение, три главы, заключение, список литературы, три приложения. Ее общий объем 25-30 страниц.*

*Во введении обоснована актуальность курсовой работы, указаны цели и задачи, которые поставил перед собой автор.*

*В первой главе «Название главы» дана характеристика (или изучены вопросы, проанализированы … и т.п.).*

*Во второй главе «Название главы» показаны (или рассмотрены, изучены, выявлены определены и т.п….).*

*В третьей главе «Название главы» представлена (или рассмотрены, или сформулированы основные закономерности….).*

 *В заключении подведены итоги изучения (исследования) ….., сформулированы основные выводы.*

Основная, аналитическая часть курсовой работы, раскрывающая содержание рассматриваемой темы (историю вопроса, уровень разработанности темы в теории и практике, посредством сравнительного анализа литературы, отношение автора к исследуемым проблемам), излагается по главам (2-3 главы) и параграфам (каждая глава должна содержать не менее двух параграфов. Каждый из параграфов главы должен быть озаглавлен. В конце каждого параграфа рекомендуется формулировать основные выводы. Это позволит студенту логически связать последовательные разделы между собой и существенно облегчит написание заключения курсовой работы.

Эту часть работы следует изложить на 25 страницах в параметрах компьютерного набора шрифтом 14 (без учета Приложений).

Заключение (2 страницы). Здесь содержатся выводы, к которым пришёл автор; характеризуется степень раскрытия темы; определяется, достигнуты ли цель и задачи работы. Заключение носит форму синтеза полученных в работе результатов.

Для примера:

Структуру Заключения курсовой работы можно представить следующим образом:

*ЗАКЛЮЧЕНИЕ*

*Основные выводы исследования (изучения) вопросов (проблем) … заключаются в следующем (далее излагаются выводы, или ….*

*Автор пришел к выводу, что в экономической литературе нет однозначного толкования содержания понятия «название »…. Представляется, что наиболее полно раскрывается данное понятие в следующих работах …. (называются работы, их авторы) и т.п. ….*

 *В работе выделены основные типы взаимосвязей…*

*В работе названы основные критерии (основные источники)…*

*В работе определены основные факторы…*

*Установлено, что …..*

*Автор проанализировал … и пришел к выводу о том, что ….*

Неясные вопросы, направления решения отдельных проблем должны обсуждаться с научным руководителем в оперативном порядке. Следует избегать двух крайностей: либо вообще пренебречь консультациями руководителя и представить ему готовую работу, либо пытаться получить от руководителя в готовом виде развернутый план работы, всю литературу к теме, не проявляя самостоятельного подхода.

В ходе проведения консультаций преподавателем – научным руководителем Вы должны чётко установить, что может быть подвергнуто критике (Ваши предложения, методология выдвижения предложений, композиция работы, язык и стиль или что-то другое) и что нужно сделать, чтобы эти недостатки исправить. К встрече с научным руководителем следует готовиться заранее для обсуждения конкретных возникших проблем.

#

# 8. ОФОРМЛЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Оформление курсовой работы должно производиться по общим правиламГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформлении».

Научно-справочный аппарат оформляется в соответствии с ГОСТами:

ГОСТ 7.1-2003 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 25.11.2003 № 332-ст); ГОСТ 7.80-2000 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления» (введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 06.10.2000 № 253-ст);

ГОСТ 7.82-2001 «Система стандартов но информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов» (введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 04.09.2001 № 369-ст).

При дословном использовании материала для подтверждения важной мысли или существенного положения используется цитирование. В этом случае необходима ссылка на источник, откуда приводится цитата, оформленная в соответствии с национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст).

Курсовая работа должна быть оформлена на одной стороне листа бумаги формата А4, содержит, примерно, 1800 знаков на странице (включая пробелы и знаки препинания). Допускается представлять таблицы и иллюстрации на листах бумаги формата не более A3. Текст следует печатать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, размер шрифта -14, в таблицах - 12, в подстрочных сносках - 10. **Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается**.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: поля страницы: верхнее - 20 мм; нижнее - 20 мм; левое - 20 мм; правое -10 мм; колонтитулы: верхний - 2; нижний - 1,25.

На титульном листе курсовой работы указывается наименование университета, кафедры, группы, название темы курсовой работы, фамилия и инициалы автора работы и руководителя, год написания работы.

На втором листе приводится содержание курсовой работы.

Образец оформления второго листа курсовой работы – «Содержание» приведён в Приложении 2.

Все разделы работы должны иметь заголовки и номера в соответствии с содержанием работы. Между заголовком и началом текста нужно пропустить одну строку. Номера разделов работы (глав, параграфов) обозначаются цифрами и совпадают с планом. **Каждый раздел работы следует начинать с новой страницы (листа).** Названия структурных элементов «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ», «ПРИЛОЖЕНИЕ» являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере выделяются полужирным шрифтом.

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,25 см и быть одинаковым по всей работе.

Нумерация разделов производится арабскими цифрами, а именно:

Пример - 1. Понятие и виды сделок

Главы делятся на параграфы и нумеруются арабскими цифрами, а именно:

Пример - Глава 1. Понятие и виды сделок

 1.1. Понятие сделки

Параграфы (разделы) должны иметь нумерацию в пределах каждой главы (раздела), а главы (разделы) - в пределах всего текста работы.

Глава содержит не менее двух параграфов.

**Нумерация страниц**

Страницы курсовой работы должны нумероваться арабскими цифрами, нумерация должна быть сквозная, по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц работы, однако номер страницы на нем не ставится.

Если в работе имеются иллюстрации и таблицы на отдельном листе, то они включаются в общую нумерацию страниц работы.

Каждую главу работы следует начинать с нового листа.

**Параграф начинать с нового листа не нужно.**

Иллюстрации и таблицы

Цифровой материал в курсовой работе, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей, а также сопоставимости информации, полученной из разных источников. Схемы, таблицы, графики, диаграммы, фотоснимки располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами

 Все иллюстративные материалы: таблицы, рисунки, схемы, диаграммы, графики должны иметь название и номер. Слово «Таблица» пишется полностью, а слово «Рисунок» - сокращенно. Например, Рис. 3.1. (первый рисунок третьей главы). Допускается нумерация таблиц - сквозная и по главам (напр. Таблица 1, Таблица 2 и т.д. или Таблица 1.1. (первая таблица в первой главе), Таблица 2.1 (первая таблица во второй главе). Размер шрифта табличного текста-12. Название таблицы должно быть точным и кратким и отражать её основное содержание, место и время (см.: прил. 4).

Наименование таблицы (краткое и точное) должно располагаться над таблицей без абзацного отступа в одну строку. Если таблица вынесена в приложение, то она нумеруется отдельно арабскими цифрами с добавлением перед номером слова «Приложение» - Приложение 1.

Если таблица имеет заголовок, то он пишется с прописной буквы, и точка в конце не ставится. Разрывать таблицу и переносить часть ее на другую страницу можно только в том случае, если целиком не умещается на одной странице. При этом на другую страницу переносится и шапка таблицы, а также заголовок "Продолжение таблицы".

**Графики, диаграммы, схемы** в тексте именуются рисунками. Название рисунка пишется под рисунком, рядом с ее номером. Таблицы и рисунки должны помещаться после ссылки на них в тексте (см.: рис. 1).

 Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник. Формулы выносятся в отдельную строку. Формулы, на которые делаются ссылки в тексте, нумеруются цифрами в круглых скобках, размещаемыми справа от формулы.

В курсовых работах используются ссылки в форме подстрочных сносок.

Подстрочные сноски оформляются внизу страницы, на которой расположен текст, например, цитата. Для этого в конце текста (цитаты) ставится цифра или звездочка, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Например,

«Накачка мировой экономики деньгами усилилась, когда в 1999 г. администрация США сняла ограничения на запрет банкам, венчурным, пенсионным и другим фондам заниматься инвестициями, выпуском ипотечных бумаг, игрой на валютных биржах и фондовых рынках, другими высокорискованными, но приносящими максимальные прибыли спекулятивными операциями. Неконтролируемый рост денежной массы привел к тому, что с 2006 г. ФРС США вообще перестал контролировать се общий индекс».1

' Бушуев В.В. Финансовые кризисы и волантильность нефтяного рынка // Мировой кризиси глобальные перспективы энергетических рынков. (Материалы совместного заседания Ученыхсоветов Института мировой экономики и международных отношений РАН и Фонда «Институтэнергетики и финансов». 22 мая 2009 г.) / Сост.и науч.ред. С. В. Чебанов. — М.: ИМЭМО РАН,2009.С. 67.

Нумерация подстрочных сносок может быть сквозной по всему тексту письменной работы.

Ссылки на главы, рисунки, таблицы должны начинаться со строчной буквы, например, см. рис.2.5 , результаты приведены в табл.3.1....

**Цитирование**

При цитировании необходимо соблюдать следующие правила:

* текст цитаты заключается в кавычки, и приводится в той грамматической форме, в какой он дан в источнике, с сохранением особенностей авторского написания;
* цитирование должно быть полным, без произвольного сокращения цитируемого фрагмента и без искажения смысла. Пропуск слов, предложений, абзацев при цитировании допускается, если не влечет искажение всего фрагмента, и обозначается многоточием, которое ставится на место пропуска;
* если цитата включается в текст, то первое слово пишется со строчной буквы;
* если цитата выделяется из основного текста, то ее пишут от левого поля страницы на расстоянии абзацного отступа, при этом каждая цитата должна сопровождаться ссылкой на источник.

**Список использованных источников и Интернет-ресурсов**

После заключения, начиная с новой страницы, необходимо поместить список использованных источников и Интернет-ресурсов.

Список использованных источников должен содержать подробную информацию о каждом использованном источнике. Такая информация различна в зависимости от вида источника.

В любом случае, основой оформления списка использованных источников является библиографическое описание источников (см. ниже).

Курсовая работа может содержать **приложения.** Приложение - это часть работы, которая имеет дополнительное, обычно справочное значение, но является необходимой для более полного освещения темы. Приложения размещаются в конце работы, **после списка использованной литературы** в порядке их упоминания в тексте. По содержанию приложения могут быть очень разнообразны: копии подлинных документов, статистические данные, выдержки из отчетных материалов, отдельные положения из инструкций и правил и т. д. По форме они могут представлять собой текст, таблицы, графики, рисунки.

В приложения нельзя включать список использованной литературы, вспомогательные указатели всех видов, справочные комментарии и примечания, которые являются не приложениями к основному тексту, а элементами справочно-сопроводительного аппарата работы, помогающими пользоваться ее основным текстом. Приложения оформляются как продолжение курсовой работы на последних ее страницах.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и иметь тематический заголовок общий заголовок «Приложение №. При наличии в работе более одного приложения их следует пронумеровать. Нумерация страниц, на которых даются приложения, должна быть сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста. Связь основного текста с приложениями осуществляется через ссылки, которые употребляются со словом «смотри», оно обычно сокращается и заключается вместе с шифром в круглые скобки по форме: (см.: прил. 1). Каждое приложение обычно имеет самостоятельное значение и может использоваться независимо от основного текста. Отражение приложения в оглавлении работы обычно бывает в виде самостоятельной рубрики с полным названием каждого приложения.

Курсовая работа должна быть сшита в папку-скоросшиватель (папку-файл), иметь **титульный лист,** оформленный в соответствии с Приложением 2.

# 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И РАССМОТРЕНИЯ

# КУРСОВЫХ РАБО10

Назначение руководителей курсовой работы осуществляется из числа преподавателей соответствующей кафедры: профессоров, доцентов, старших преподавателей.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

* консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
* рекомендации студенту в подборе необходимой литературы и фактического материала;
* контроль хода выполнения курсовой работы;
* подготовка письменного отзыва на курсовую работу с указанием предварительной оценки (формы отзыва руководителя содержится в приложении 7).

Курсовая работа выполняется в сроки, определенные примерным учебным планом и графиком выполнения курсовой работы. Соблюдение графика выполнения курсовой работы является обязательным. Задание на выполнение работы должно быть получено с началом занятий в соответствующем модуле. Законченная работа сдается в сроки, согласованные с преподавателем – научным руководителем. Студенты вместе с печатным текстом курсовой работы сдают на кафедру и текст на диске (электронном носителе) для проверки работы на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников с использованием интернет-сервиса AntiPlagiat.ru. В случае выявления более 15% неправомерных заимствований в объеме курсовой работы, руководитель возвращает курсовую работу на доработку. Курсовая работа не подлежит рецензированию.

Первое представление курсовой работы на кафедру — не позднее месяца до начала сессии. Это необходимо для того, чтобы было время для рецензирования курсовой работы, написания отзыва, подготовки к защите или переработке с учетом замечаний, сделанных в отзыве. Написанные курсовые работы сдаются на кафедру, где регистрируются в специальном журнале и передаются научным руководителям.

Сданная на кафедру курсовая работа проверяется научным руководителем, на нее дается письменный отзыв (см.: прил.7). На основе письменного отзыва заведующий кафедрой допускает (не допускает) работу к защите. Письменный отзыв передается вместе с работой студенту для ознакомления.

Срок проверки курсовой работы - 10 дней с момента поступления ее на кафедру.

По результатам проверки курсовой работы составляется отзыв, в котором отражается:

* Ф.И.О. студента, выполнившего курсовую работу;
* факультет, направление обучения, курс, номер группы;
* Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность научного руководителя;
* заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
* степень раскрытия основных вопросов, полнота, качество и актуальность работы;
* значимость полученных результатов, их новизна;
* степень самостоятельности и инициативности студента, умение пользоваться специальной литературой;
* способность студента к исследовательской работе;
* замечания к содержанию и оформлению курсовой работы;
* предложения по устранению замечаний и недостатков.

По итогам письменного отзыва делается вывод о допуске или необходимости доработки курсовой работы.

Общим итогом отзыва является запись заведующего кафедрой «допускается к защите» или «не допускается к защите» на титульном листе курсовой работы.

Курсовая работа не допускается к защите, когда:

* работа не носит самостоятельного характера, списана из литературных или иных источников;
* не раскрыты основные вопросы;
* в работе содержатся теоретические ошибки;
* работа оформлена неправильно;
* Уровень самостоятельности по системе «Антиплагиат» ниже 85%.

Не допущенная к защите курсовая работа должна быть в двухнедельный срок выполнена заново или переработана с учётом сделанных замечаний. Менять тему курсовой работы не разрешается. Повторная работа представляется на кафедру для проверки научным руководителем вместе с первоначальным вариантом работы и первоначальным отзывом.

# 10. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Студент, получив на кафедре курсовую работу вместе с отзывом и ознакомившись с его содержанием, должен тщательно подготовиться к её защите. Перед защитой необходимо, обдумать все замечания (по содержанию и оформлению курсовой работы), обратив особое внимание, на:

* отмеченные положительные стороны курсовой работы;
* оценку степени самостоятельности работы;
* указанные недостатки и ошибки (как с точки зрения её структуры, содержания, так и с точки зрения оформления) и рекомендации о том, какие вопросы курсовой работы требуют доработки.

При подготовке к защите студент устраняет недочеты, указанные в рецензии, при этом никакие листы с пометками научного руководителя из работы не изымаются и не заменяются. Необходимый материал к защите должен быть оформлен письменно в виде Дополнений к курсовой работе.

Дату и время проведения курсовой работы определяет преподаватель – научный руководитель курсовой работы. Защита проводится до экзаменационной сессии (не позднее установленного предельного срока защиты курсовых работ).

Непосредственно перед защитой необходимо ещё раз тщательно изучить все материалы, так как некоторые положения и рассуждения в курсовой работе могут оказаться забытыми.

Индивидуальная защита курсовой работы принимается комиссией, в состав которой включаются руководитель по данной теме и преподаватель кафедры, назначенный заведующим кафедрой. При открытой защите (в присутствии учебной группы, где обучается автор курсовой работы), комиссия не формируется.

На защите студент должен: раскрыть основное содержание работы, обосновать свою точку зрения по излагаемым вопросам, ответить на вопросы, поставленные в отзыве, а также на дополнительные вопросы, поставленные в процессе защиты**,** быть готов объяснить любые приведенные в работе положения.

Оценка курсовой работы определяется после её защиты и складывается из оценки содержания, оформления и устной защиты выдвинутых в курсовой работе положений и выводов.

Если студент хорошо подготовился к защите, дал исчерпывающие ответы на вопросы и замечания, отмеченные в отзыве, на дополнительные вопросы преподавателя, заданные в процессе защиты, то окончательная оценка курсовой работы может быть повышена (на один балл) по сравнению с первоначальной оценкой курсовой работы.

Оценка курсовой работы по итогам защиты выставляется по по балльно-рейтинговой и пятибалльной шкалам.

Оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») проставляется в зачетную книжку студента и экзаменационную ведомость для защиты курсовых работ. Отрицательная оценка в зачетную книжку не вносится. Полное наименование курсовых работ вносится в зачетную книжку и приложение к диплому.

В случае несогласия студента с оценкой курсовой работы руководителем, он подает апелляцию на имя заведующего кафедрой, на которой работает руководитель курсовой работы, в течение трех календарных дней, следующих за датой защиты. Повторная защита курсовой работы проводится в присутствии апелляционной комиссии, созданной из трех преподавателей кафедры, в течение пяти рабочих дней после поступления заявления студента**.**

**Шкала итоговых оценок:**

50—69 баллов— 3 (удовлетворительно);

70—85 баллов — 4 (хорошо);

86—100 баллов — 5 (отлично).

***Общие критерии оценки курсовой работы:***

 *Неудовлетворительная оценка* ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников, когда в работе содержатся ошибки в освещении темы, а студент не учел эти замечания в процессе подготовки к защите и не смог дать объяснение теоретическим положениям, выводам, сделанным в курсовой работе.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится, когда в работе в целом правильно освещаются основные вопросы темы, но мало самостоятельного изложения, существуют недостатки в логическом обосновании многих положений или содержатся отдельные ошибочные тезисы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.

*Хорошая оценка* ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, но нет элементов творчества, правильно оформленную работу.

 *Отличная оценка* ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики, основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; использованием современных методик анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия тех или иных явлений, происходящих в экономике.

Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий: успешная защита курсовой работы, выполненная самостоятельно и творчески с глубоким знанием содержания основных вопросов и литературы по теме, самостоятельно и корректно сделаны выводы, выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса макроэкономики. Уровень самостоятельности по системе «Антиплагиат» должен быть не ниже 85%.

***Формируемые компетенции при написании курсовой работы,***

***учитываемые при текущем контроле.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Форма контроля | Компетенция | Приобретенные знания, умения и навыки | Баллы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.  | Курсовая работа | ОК-1,ОК-4, ОК-5; ОК-6, ОК-8,ОК-9 ОК-10 ОК-11ОК-12ОК-13, ОК-14, ПК-11ПК-4 ПК-9 ПК-8ПК-5ПК-10 ПК-12 ПК-15 | Обладание навыками написания исследовательской работы.Владение культурой экономического мышления, обладание способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и вы­бору путей её достижения, методо­логией экономического исследования. Знание закономерностей функцио­нирования современной экономики на макроуровне, основных понятий, категорий и инструментов макроэкономики и прикладных экономи­ческих дисциплин; основных осо­бенностей ведущих школ и направ­лений экономической науки; основ­ных особенностей российской эко­номики, ее институциональной структуры, направлений экономиче­ской политики государства; облада­ние способностью анализа социаль­но-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе, и прогно­зирования возможного их развития в будущем. Обладание способностью логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь; владение навыками письменной научной речи. Умение организовать работу малого коллектива, рабочей группы.Обладать способностью в виде публичного выступления перед аудиторией представлять результаты работы, кратко изложить содержание своей работы, поставленные в ней проблемы, привести сведения об источниках, на основе которых она написана.Умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков. Понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, умение использовать методы экономической науки в своей профес-сиональной и организационно-социальной деятельности Понимание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными современными методами, способами и средствами получения, сбора, хра­нения, переработки, обработки ин­формации, анализа экономических и социальных данных. Обладание способностями используя отечественные и зарубежные данные отечественной и зарубежной статис­тики, источники информации по экономической проблематике, осу­ществлять поиск информации по по­лученному заданию, собирать, анализировать и обрабатывать дан­ные, необходимые для решения поставленных экономических задач, анализировать во взаимосвязи эко­номические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять тенденции, проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне. Владение навыками работы с ком­пьютером, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, умение вести поиск информации в сетевых базах данных, пользоваться электронной почтой.  | 0-100 |

В случае неявки на защиту курсовой работы в назначенное время по уважительным причинам студент согласовывает с научным руководителем другое время защиты (в пределах установленного срока защиты курсовых работ).

Защищенная курсовая работа студенту не возвращается и хранится на кафедре в течение одного года. По истечении указанного срока все курсовые работы, не представляющие для кафедры интереса, списываются по акту. Лучшие курсовые работы, выполненные по наиболее актуальным темам, представляются на университетский конкурс лучших курсовых работ и могут служить основой для докладов и выступлений на научных студенческих конференциях, для участия в конкурсах научных студенческих работ и для публикации (в сокращенном виде).

**Студент, не выполнивший в срок курсовую работу или получивший неудовлетворительную оценку на защите, не допускается к сдаче экзамена по соответствующей дисциплине.**

Студент, не защитивший курсовую работу в установленный срок, должен подготовить и защитить курсовую работу в период ликвидации академической задолженности.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Список используемой литературы должен состоять из монографических, периодических источников, законодательных и нормативных актов. Необходимо использовать статьи из журналов: «Вопросы экономики», «Российский экономический журнал» (РЭЖ), «Вестник МГУ. Серия 6 «Экономика», «Финансовый журнал», «Мировая экономика и международные отношения» (МЭ и МО), «Экономист», «Деньги и кредит», «Коммерсант», «Вопросы экономики и права», « Эксперт» и др., а также газет: «Российская газета», Экономика и жизнь» (еженедельник), «Вести», «Экономические новости», «Финансовая газета», «Новые известия» и др.

# СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКОВ

**Российские ресурсы Интернета**

<http://www.cbr.ru> Банк России.

<http://www.minfin.ru> Министерство финансов России.

<http://www.naloq.ru> Федеральная налоговая служба.

<http://www.rbc.ru> Информационное агентство «Росбизнесконсалтинг» (Россия).

<http://www.akm.ru> Информационное агентство АК&М» (Россия).

http://www.worldbank.org Всемирный банк.

<http://www.imf.org> Международный валютный фонд.

<http://www.nber.org> Национальное бюро экономических исследований (США).

http://www.cepa.newschool.edu/het Web-сайт по истории экономической мысли.

<http://www.iet.ru> Институт экономики переходного периода (Россия).

<http://www.inme.ru> Институт национальной модели экономики (Россия).

 <http://www.rsl.ru> Электронный каталог Российской государственной библиотеки.

<http://www.msu.ru/libraries/> [Электронный каталог библиотек](http://www.msu.ru/libraries/)  Московского Государственного Университета им. М.В. Ломоносова.

<http://www.hse.ru> Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ).

<http://www.libertarium.ru> Коллекция текстов российских ученых по проблемам экономической теории и экономической политики, а также переводы статей и книг извест­ных западных экономистов, преиму­щественно неолиберального направ­ления и представителей современ­ного неоинституционализма.

[budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru/) – Обширная база данных по бюджетной системе Российской Федерации.

[cea.gov.ru](http://www.cea.gov.ru/) – Центр экономической конъюнктуры при правительстве Российской Федерации.

[cefir.org](http://www.cefir.org/) – Центр экономических и финансовых исследований и разработок.

[cisstat.com/0base/db-rus.htm](http://www.cisstat.com/0base/db-rus.htm) – Статистика стран СНГ – "База данных (доступ платный) содержит более 6000 таблиц и статей самой новой информации по основным социально-экономическим показателям стран, макроэкономические и финансовые показатели, информацию о населении и занятости, данные о производстве основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, ценах, внутренней торговле, внешнеэкономической деятельности государств Содружества, курсах национальных валют, доходах и расходах населения, социальных условиях жизни населения, состоянии окружающей среды.

[college.ru/economics](http://www.college.ru/economics/) – открытые курсы бизнеса и экономики.

[consultant.ru](http://www.consultant.ru/) – Консультант Плюс.

[dcenter.ru](http://www.dcenter.ru/) – Аналитическая группа ЦЕНТР РАЗВИТИЯ. Анализ экономической ситуации и экономической политики в России с упором на макроэкономический анализ и анализ банковской системы (доклады и статьи). Экономика России – обозрение.

[economics.ru](http://www.economics.ru/) – Экономика и жизнь – агентство консультаций и деловой информации.

[economicus.ru](http://economicus.ru/) – Экономический портал, предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин: галерея экономистов; профессиональный каталог экономических ресурсов в интернете; экономическая конференция для экономистов, преподавателей, студентов, школьников; учебно-методические материалы для преподающих и изучающих экономику; подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики и смежным дисциплинам; учебники.

[economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru/)  – Министерство экономического развития Российской Федерации.

[eeg.ru](http://www.eeg.ru/) – Экономическая экспертная группа при Минфине России.

[forecast.ru](http://www.forecast.ru/) – Центр макроэкономического анализа и прогнозирования при ИНП РАН. Центр проводит прикладные исследования в области анализа и прогнозирования воспроизводственных процессов в российской экономике.

[gks.ru](http://www.gks.ru/) – Госкомстат Российской Федерации. Основные социально-экономические показатели России. Российская государственная статистика (1802 – н.в.). Методология. Электронные версии официальных публикаций Госкомстата России.

[micex.ru](http://www.micex.ru/) – Сайт Московской межбанковской валютной биржи.

[newhouse.ru/help/country.html](http://www.newhouse.ru/help/country.html) – справочник по странам мира – информация о странах мира, истории их развития, численности населения, статистика, законодательство, климат, местные обычаи и многое другое.

[opec.ru](http://www.opec.ru/) – "Экспертный канал" – информационный сайт, насыщенный мнениями экспертов по актуальным экономическим вопросам.

[rbc.ru](http://www.rbc.ru/) – Росбизнесконсалтинг.

[rtsnet.ru](http://www.rtsnet.ru/) – Российская торговая система.

[spravka.net/maps](http://www.spravka.net/maps/) – Каталог ресурсов SPRAVKA.NET. Географические карты и схемы – страны, города России и мира.

[spravka.net/statistics](http://www.spravka.net/statistics/) – Статистические данные. Каталог справочных интернет-ресурсов SPRAVKA.NET. Экономика. Статистика.

[www.recep.org](http://www.recep.org/) – Российско-европейский центр экономической политики.

<http://www.forexpf.ru/> – Онлайн-биржа FOREX. Имеется демонстрационный режим, позволяющий обучиться игре на бирже в реальных условиях.

[www.forexpf.ru](http://www.forexpf.ru/static.php?sysname=lib&Wide=Yeah) – Библиотека публикаций и книг по игре на бирже и биржевой торговле.

**Зарубежные ресурсы Интернета**

[BEA\_USA](http://www.bea.doc.gov/bea/dn1.htm) – Бюро экономического анализа правительства США. Быстрый доступ к индексу таблиц NIPA.

[CB\_USA](http://www.conference-board.org/) – США. The conference-board.

[EBSCO](http://search.epnet.com/) – База полнотекстовых версий журналов, публикуемых издательством "Blackwell Publishers". На открывшейся страничке из предложенного списка следует выбрать первую – EBSCOhost Web.

[EuroStat](http://europa.eu.int/comm/eurostat/) – ЕВРОСТАТ.

[ICEG European Center](http://www.icegec.org/) – Web-сайт европейского подразделения Международного центра экономического развития.

[Inomics](http://www.inomics.com/) – Сайт «Информационной» экономики. Проиндексировано более 170 тысяч источников.

[PEARSON](http://www.booksites.net/) – «Сайты сопровождения» книг, издаваемых компанией «Pearson Education». Содержит учебные модули по экономике, финансам, социологии, естественным наукам и информатике. Задачники с примерами и решениями типовых задач, анимационные иллюстрации, словари, справочные материалы. Ресурсы выстроены в соответствии с оглавлением и внутренней структурой книг.

[PROQUEST](http://www.bellhowell.infolearning.com/pqdauto) – Электронный ресурс, содержащий иностранную периодику по экономике, социологии, статистике, менеджменту, праву, политологии и др.

[Stats.bls.gov](http://stats.bls.gov/) – США. Бюро статистики труда.

#

***Полезные адреса Интернета по проблемам***

***институциональной экономики***

1. Библиотека Либертариума ("Moscow Libertarium Library (Russian)") - <http://www.libertarium.ru/library>.
2. Институциональная экономика: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>.
3. Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru>.
4. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: <http://www.economicus.ru>.
5. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Учебно-методическое пособие к курсу лекций по институциональный экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2000 (<http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_1-2.htm> и др.).
6. Веблен Т. Теория праздного класса:

<http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/veblen/theoryintro.htm>

1. Commons J. Institutional Economics // American Economic Review. Vol. 21. 1931: <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/commons/institutional.txt>
2. Гэлбрейт Дж.К. Экономические теории и цели общества:

<http://magistr-yuga.narod.ru/index_lit_arhiv_ekonom_ek_3.htm>

1. Тоффлер О. Третья волна: <http://socioline.ru/_seminar/library/misc/toffler.php>
2. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики. М.: Начала, 1997: <http://institutional.boom.ru/dnorth.htm>
3. Тойнби А. Постижение истории.

<http://kulichki.rambler.ru/~gumilev/Toynbee/index.html>.

1. Розмаинский И.В. История институционализма:

<http://institutional.boom.ru/Latov_Razmainskiy/Rozmainskiy_history.htm>.

1. Капелюшников Р.И. Неоинституционализм. 1998:

<http://www.libertarium.ru/libertarium/10621>.

1. Капелюшников Р.И. Новая институциональная теория. 1998:

<http://www.libertarium.ru/libertarium/10625>.

1. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). М.: МОНФ, 2003 (<http://www.ecsocman.edu.ru/db/msg/115620.html>).

**ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ**

**Описание книги, монографии с одним автором**

1. Лебедев А.Н. Экономический механизм и структурные изменения в управлении организациями: монография. - М.: изд. Государственного университета Министерства финансов России, 2011. - 230 с.

**Описание книги двух, трех и более авторов**

1.Швандар Д.В. Экономика предприятия (фирмы) / Д.В. Швандар, В В.Я.Горфинкель, А.И. Базилевич.- М.: Проспект, 2010. – 640 с.

**Законодательные материалы**

1. Конституция Российской Федерации: офиц. текст. – М.: Ось-89, 2010.- 25с.

**Хрестоматии**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т.: учеб. пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова.- М.: НОРМА. Т.1: Древний мир и Средние века.- 2010.- 807 с.

**Отдельный том многотомного издания**

1. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран: в 2-х т.: учеб. пособие / отв. ред. Н.А. Крашенинникова.- М.: НОРМА. Т.1: Древний мир и Средние века.- 2010.- 807 с.

**Неопубликованные документы**

**Диссертации**

1. Ахметшина Л.Г. Экономические аспекты формирования и функционирования продовольственного рынка (на материалах Ульяновской области): дис. канд. экон. наук. – Москва, 2010.-121с.

2.Колесникова О.В. Стратегия развития инвестиционной деятельности в сельском хозяйстве региона. Автореф. дис. канд. экон. наук: – Мичуринск, 2008.- 21с.

**Архивные источники**

1. Государственный архив Российской Федерации (далее: ГА РФ). Ф. 102. Оп. 242. Д. 213. Л.7.

2. Научно-исследовательский отдел рукописей Российской государственной библиотеки (далее: НИОР РГБ). Ф. 546. Кор. 25. Д. 2. Л.10.

**Описание книги на иностранном языке**

Graham Robert J. Creating an environment for succesful project – San -Francisco : Jossey-Bass, 2008.- Р.435

**Статьи из газет и журналов**

Ткачева Т. Шире профиль // Российская газета. – 2010. - 21 дек.- С.2

Снегирев А.Ю. Управление реализацией инновационных проектов государственного значения // Финансовый журнал.- 2011, № 2. – С. 32-38.

**Статьи из сборников**

1. Черных Н.В., Юрина Е.И. Управление диверсифицированными предприятиями на современном этапе развития экономики (на примере ЗАО «АК АЛРОСА») // Сборник научных статей в трех частях I Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы управления и развития экономики» Выпуск 1. Часть 3./ ФГОУ ВПО «Академия бюджета и казначейства Министерства финансов РФ», каф. «Государственное и муниципальное управление». - М.: изд. Академии бюджета и казначейства, 2010.- С. 187-192

**Описание диссертаций, авторефератов диссертаций, депонированных рукописей**

1. Данилов, Г.В. Регулирование взаимодействий субъектовинвестиционного процесса: Дис. канд. экон. наук: 05.13.10 / Г. В. Данилов.С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. -СПб., 1999. - 138с.

2.Данилов, Г.В. Регулирование взаимодействий субъектовинвестиционного процесса: Автореф. дис. канд. экон. наук:05.13.10/Г.В.Данилов. С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб.,1999. - 16с.

3.Викулина, Т.Д. Трансформация доходов населения и ихгосударственное регулирования в переходной экономике / Т.Д.Викулина, С.В.Днепрова; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - СПб., 1998. -214с. - Деп. В ИНИОН РАН 06.10.98, N 53913.

**Оптические диски и дискеты, другие ресурсы локального доступа**

1.Интернет шаг за шагом: Учебник,- Электрон, дан. и прогр.-СГ1б.:ПитерКом, 1997,- 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

2.Цветков, В.Я. Компьютерная графика: рабочая программа/ В.Я.Цветков.-М.:МИИГАиК, 1999.-1 дискета.

**Библиографические ссылки на электронные ресурсы**

* + 1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культурасредневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М.: Худож. лит., 1990. - 543 с.[Электронный ресурс].URL:<http://www.philosophy.rU/library/bahtin/rable.html//_ftn>1 (дата об-ращения:05.10.2008).
		2. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация вРоссии. -М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-воНПО «МОДЭК», 2000. - 464 с. [Электронный ресурс]. Систем, требования: Архиватор RAR.URL:<http://ihtik.lib.ru/edu_21>sept2007/edu\_21 sept2007\_685.rar (дата обращения: 17.04.2014)
	1. Панасюк АЛО. Имидж: определение центрального понятия вимиджелогии // Академия имиджелогии. - 2004. - 26 марта [Электронныйресурс]. URL: <http://academim.org/art/panl_2.html>(дата обращения:17.04. 2014)

# Приложение 1

# ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАКРОЭКОНОМИКА»**

1. Проблемы введения СНС в России.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия.
3. Экономическое равновесие: сущность и предпосылки.
4. Цикличность экономического развития. Причины цикличности в экономике.
5. Теории экономических циклов и их эволюция.
6. Структурные кризисы.
7. Понятие и причины макроэкономического неравновесия.
8. Большие циклы Н.Д. Кондратьева и их современные интерпретации.
9. Безработица: теоретические и практические аспекты.
10. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
11. Инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.
12. Теории инфляции.
13. Антиинфляционная политика государства.
14. Эволюция теорий экономического роста.
15. Экономический рост и эффективность экономики.
16. Инвестиции как фактор экономического роста.
17. Экономическая роль государства.
18. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
19. Фискальная политика государства.
20. Денежно-кредитная политика.
21. Государственный бюджет и проблемы его формирования в современной России.
22. Роль финансовой системы в общественном воспроизводстве.
23. Особенности финансового рынка в России.
24. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.
25. Основные направления социальной политики государства в современной России.
26. Глобализация мировой экономики: факторы и направления.
27. Современное международное разделение труда.
28. Структура мирового хозяйства и закономерности его развития.
29. Теории международного движения капитала.
30. Интернационализация производства и капитала на современном этапе.
31. Международная экономическая интеграция.
32. Теории международной торговли.
33. Основные принципы и перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
34. Эволюция капитала: его содержания и научных концепций.
35. Интеллектуальный капитал, его формы и развитие.
36. Роль экономических потребностей в экономической системе общества.
37. Экономические интересы: сущность и тенденция развития.
38. Экономические риски.
39. Уровень социально-экономического развития страны и факторы, его определяющие.
40. Проблемы становления банковской системы в переходной экономике России.
41. Проблемы оффшорного бизнеса.
42. Свободные экономические зоны.
43. Теневая экономика.
44. Принципы организации и деятельности коммерческих банков в России.
45. Электронная торговля и Интернет-бизнес.
46. Развитие внешнеэкономической деятельности России.
47. Внутренний и внешний долг России.
48. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
49. Стабилизационный фонд и проблемы его использования.
50. Национальная экономическая безопасность и условия ее обеспечения.
51. Экономические последствия присоединения России к Всемирной торговой организации (ВТО).
52. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
53. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
54. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
55. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
56. Сущность и функции финансов. Финансовая система.
57. Валютная система современного мирового хозяйства.
58. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международ­ный валютный фонд (МВФ)
59. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского эко­номического сообщества.
60. Налоговая система государства. Налоги и их виды.
61. Налоговая система Российской Федерации и ее эволюция.
62. Государственная политика занятости в Российской Федерации.
63. Система государственной поддержки и регулирования предпринимательства в России.
64. Финансовая политика и денежные реформы России в XIX и XX веках.
65. Монополизм в российской экономике: исторические корни, процесс преодоления.
66. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
67. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
68. Дифференциация доходов в Российской Федерации и тенденции ее развития.
69. Банковская система Российской Федерации и проблемы ее развития.
70. Кредит и его роль в экономике.
71. Антимонопольное регулирование и его значение (на примере Российской Федерации)
72. Теория эффективного спроса Дж. Кейнса и ее использование.
73. Единство и различия кейнсианских и монетаристских подходов к регулированию макроэкономики.
74. Современные проблемы экономического роста в Российской Феде­рации.
75. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
76. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
77. Социальная политика в Российской Федерации.
78. Коммерческие банки и их операции. Доходы коммерческих банков.
79. Центральные банки и их роль (на примере Центрального банка России или Федеральной резервной системы США).
80. Национальное богатство Российской Федерации и его структура.
81. Внешнеэкономические связи Российской Федерации – структура и проблемы развития.
82. Конвертируемость рубля – сущность и условия ее обеспечения.
83. Транснациональные корпорации и их роль в мировом экономическом развитии.

# Приложение 2

# ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.
5. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
6. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
7. Способы возникновения прав собственности.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
10. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
11. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
12. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.
13. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческом контрактах.
14. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.
15. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
16. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
17. Различия экономических теорий контрактов.
18. Самовыполняющийся контракт.
19. Сущность и типы санкций.
20. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).
23. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
24. Сущность контрактной теории фирмы.
25. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
26. Нестандартные теории фирмы.
27. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
28. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
29. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
30. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.

# Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).

# Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.

# Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).

1. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
2. Провалы рынка и их исправление.
3. Функции и «границы» государства.
4. Возможные пути исправления провалов государства.
5. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2012 гг.
6. Сравните теоретические модели государства.
7. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
8. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
9. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
10. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
11. Сущность издержек влияния Милгрома-Робертса и способы снижения этих издержек.
12. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
13. Объясните высказывание о том, что история значима (“history matters”).
14. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
15. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
16. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
17. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
18. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
19. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
20. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
21. Институциональное проектирование и его этапы.
22. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
23. Адаптивная и аллокативная эффективность.
24. Эффективность и справедливость.
25. Институциональная структура и институциональная среда.
26. Модель институциональных изменений Д.Норта.
27. Механизм институциональных изменений.
28. Институциональные изменения и государство.
29. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
30. Институты экономики советского типа.
31. Институциональные изменения в переходной экономике.
32. Инновации и их роль в современном обществе.
33. Приватизация в России: итоги и перспективы.
34. Характеристика институциональной среды современной России.
35. Роль неформальных институтов в российской экономике.
36. Теневая экономика в России.
37. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

# ОБРАЗЕЦ

Приложение 3

# Федеральное государственное образовательное бюджетное

# учреждение высшего профессионального образования

# «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

# Кафедра «Макроэкономика»

Допущена к защите \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Зав. кафедрой

д.э.н., проф, Р.М.Нуреев

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**НАЗВАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

**Курсовая работа по дисциплине:**

 «Макроэкономика»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., курс, группа, факультет,

направление подготовки, форма обучения)

**Научный руководитель:**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О., ученая степень, звание)

|  |  |
| --- | --- |
| Дата поступления работы на кафедру\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.Подпись студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Курсовая работа защищена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.Оценка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подписи членов комиссии:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Москва 2014**

#

**ОБРАЗЕЦ**

Приложение 4

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВВЕДЕНИЕ** | **3** |
| **1.** | **Название главы ………………………………………………..** | **5** |
| **1.1** | **Название параграфа ….……………………………………….** | **5** |
| **1.2** |  | **12** |
| **1.3** |  | **15** |
| **2.** | **Название главы …………………………………………..…..** | **17** |
| **2.1** | **Название параграфа ……………………………………..…..** | **17** |
| **2.2** |  | **23** |
| **3.** | **Название главы ………………………………………………..** | **27** |
| **3.1** | **Название параграфа …………………………………………..** | **27** |
| **3.2** |  | **31** |
| **ЗАКЛЮЧЕНИЕ …………………………………………………….** | **33** |
| **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ………………..** | **35** |

# ОБРАЗЕЦ

# Приложение 5

**Таблица 1**

**Дифференциация средней начисленной заработной платы работников организаций по субъектам Российской Федерации
(по данным выборочных обследований 2011)[[2]](#footnote-3)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Со Отношение средней заработной платы 10% работников с наибольшей и 10% работников с наименьшей заработной платой, в разах |
| 19.6 | 13.0 | 11.2 | 10.1 | 11.1 | 17.2 | 13.5 | 13.8 |
| Удельный вес численности работников, имеющих заработную плату ниже величины прожиточного минимума, в процентах |
| 11.2 | 8.0 | 15.8 | 26.1 | 15.2 | 9.8 | 14.8 | 12.6 |

1 - Центральный федеральный округ

2 - Северо-Западный федеральный округ

3 - Южный федеральный округ

4 - Северокавказский федеральный округ

5 - Приволжский федеральный округ

6 - Уральский федеральный округ

7 - Сибирский федеральный округ

8 - Дальневосточный федеральный округ

# ОБРАЗЕЦ

# Приложение 6



**Рис. 2.1 Движение совокупной рабочей силы[[3]](#footnote-4)**

**ОБРАЗЕЦ**

Приложение 7

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ ИНТЕРНЕТА**

**Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 17.08.95 N 147-ФЗ «О естественных монополиях». - «Собрание законодательства Российской Федерации», 1995, N 34, ст. 3426
2. Бюджетное послание Президента России о бюджетной политике в 2012–2014 годах. 29 июня 2011 года. **Источник публикации:** [СПС КонсультантПлюс: Версия Проф](http://www.kadis.ru/kplus/discription.php3?content=prof)
3. …

**Монографии:**

1. Афанасьев М.П., Кривогов И.В. Модернизация государственных финансов. - М.: ВШЭ, 2006. – 415 с.
2. Николайчук О.А. Аграрная экономика и аграрная политика. - Спб, 2008.- 256 с.
3. Соловых Н.Н. Особенности трансформаций в российской экономике в условиях глобализации воспроизводственных процессов. – М.: Юрайт, 2010. – 191 с.
4. Buchanan J.M., Musgrave R.A. Public Finance and Public Choice: Two Contrasting Visions of the State, Boston, MIT Press, 1999.
5. Rosen H.S. Public Finance, Boston, Irvin, 2004.
6. ...

**Публикации периодической печати:**

1. Кудрин А. Стабилизационный фонд: зарубежный и российский опыт // Вопросы экономики.- 2006.- № 2 .- С.28-45.
2. Москвин А.А. Механизмы формирования фискальной политики России // Финансовый журнал. 2010. №8. С. 34-41.
3. Николайчук О.А. Возможна ли инновационная экономика в России?//Академия бюджета и казначейства Минфина России. Финансовый журнал. 2011. №1. С.63-72.
4. Нечаев А.П. Проблемы экономического роста России // Российский экономический журнал. 2012. №1. С. 15-27.

**Ресурсы Интернета**

* + 1. Бахтин М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культурасредневековья и Ренессанса. - 2-е изд. - М.: Худож. лит., 1990. - 543 с.[Электронный ресурс].URL:<http://www.philosophy.rU/library/bahtin/rable.html//_ftn>1 (дата об-ращения:05.10.2008).
		2. Новикова С.С. Социология: история, основы, институционализация вРоссии. -М.: Московский психолого-социальный институт; Воронеж: Изд-воНПО «МОДЭК», 2000. - 464 с. [Электронный ресурс]. Систем, требования: Архиватор RAR.URL:<http://ihtik.lib.ru/edu_21>sept2007/edu\_21 sept2007\_685.rar (дата обращения: 17.04.2014)
	1. Панасюк АЛО. Имидж: определение центрального понятия вимиджелогии // Академия имиджелогии. - 2004. - 26 марта [Электронныйресурс]. URL: <http://academim.org/art/panl_2.html>(дата обращения:17.04. 2014)

**ОБРАЗЕЦ**

Приложение 8

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования

«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

( Финуниверситет)

Кафедра «Макроэкономика»

ОТЗЫВ научного руководителя на курсовую работу

Студента гр.

Тема:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Научный руководитель: (звание, степень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование критерия | Показатель критерия, позволяющий его оценить в максимальный балл | Максим. балл | Факт.балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.**Подготовительный этап выполнения курсовой работы**  | **18** |  |
| Выбор темы,составлениебиблиографиии плана вустановленныесроки | Курсовая работа должна состоять из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложений | 18 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| II**. Общая характеристика курсовой работы** | **24** |  |
| Полнота раскрытия темы | Тема курсовой работы (проекта) должна быть полностью раскрыта: подробно рассмотрены все аспекты данной темы | 14 |  |
| Логичностьсоставленияплана,изложенияосновныхвопросов | Все вопросы должны быть рассмотрены логично, в соответствии с определенной последовательностью и взаимосвязью | 10 |  |
| III. **Наличие элементов анализа** | **22** |  |
| Наличиедискуссионныхвопросов | В курсовой работе должно быть отражено знание автором различных точек зрения по рассматриваемой теме | 6 |  |
| Наличие аргументированной точки зрения автора | В курсовой работе должноприсутствовать собственное мнение автора, оно должно быть аргументировано | 6 |  |
| Знание и отражение в работе изменений законодательст­ва | Курсовая работа должна быть подготовлена с учетом последних изменений законодательства по рассматриваемой темеИз них: Использование новых статей - 6Связь работы с российской проблематикой - 4 | 10 |  |
| IV. **Оформление курсовой работы и соблюдение сроков** | **21** |  |
| Аккуратность оформления | Курсовая работа должна быть аккуратно оформлена (с соблюдением предъявляемых требований) | 3 |  |
| Правильностьоформлениякурсовойработы | В курсовой работе должны быть правильно оформлены цитаты, список использованной литературы и т.д. | 3 |  |
| Срокипредставления | Курсовая работа должна быть представлена руководителю в установленные сроки | 15 |  |
|  |

|  |
| --- |
|   |
| V.Замечания по курсовой работе и предварительная оценка работы |
| Замечания по тексту работы | См. замечания на стр. |
| Общие замечания руководителя: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предваритель-­ | 86- 100 баллов - «отлично» |  |
| ная | 70 - 85 баллов - «хорошо» |  |
| оценка | 50 -69 баллов - «удовлетворительно» |  |
|  | менее 50 - «неудовлетворительно» |  |
| Время и место |  |  |
| защиты |  |  |
| VI. **Защита курсовой работы**  | **15** |  |
| Вопросы, |  |  |  |
| которыенеобходимо |  |  |  |
| подготовить к |  |  |  |
| защите |  |  |  |
| Дополнительные­ |  |  |  |
| вопросы, |  |  |  |
| заданные |  |  |  |
| при защите |  |  |  |
| VII. Оценка с учетом защиты | **100** |  |
| Дата и подпись |  |  |  |
| руководителя |  |  |  |

**Авторы:**

доктор экономических наук, профессор

**Нуреев Рустем Махмутович**

доктор экономических наук, профессор

**Николайчук Ольга Алексеевна,**

кандидат экономических наук, профессор

**Соловых Надежда Николаевна,**

кандидат экономических наук, доцент

**Терская Галина Алексеевна**

# Методические рекомендации по подготовке, написанию

# и оформлению курсовой работы

 Подписано в печать Формат 60×90 1/16. Усл. печ. л. Изд. №

 Тираж 500 экз. Заказ .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Конкретные даты устанавливаются по согласованию кафедры с деканатом факультета. [↑](#footnote-ref-2)
2. Источник: Жеребин В.М. Модернизация экономики и занятость населения // Вопросы статистики. - 2011.- №10. С. 47 Данные Федеральной службы государственной статистики: Затраты на рабочую силу и заработная плата (декабрь, 2011 год) http://www.gks.ru/bgd/regl/b11\_01/IssWWW.exe/Stg/d12/3-2.htm [↑](#footnote-ref-3)
3. Источник: Заславский И.Е. Безработица: Зло или благо? // Человек и труд. - 2012. - № 2. С. 7. [↑](#footnote-ref-4)